

Où ? Quand ? Quoi ? Qui ?

Où se situe Marquèze ?

Le quartier de Marquèze est situé dans le **département des Landes**, lui-même situé sur le territoire de la Nouvelle Aquitaine.

Entre deux fleuves : la Garonne et l'Adour

Entre deux massifs montagneux, les Pyrénées et le Massif Central

Sur un territoire appelé **triangle des Landes** car il est délimité par Soulac au nord, Tarnos au sud et Nérac à l'est.

Sur ce territoire le sol est caractérisé par deux éléments principaux, **l'eau et le sable**. Transporté par le vent (éolien), par les fleuves (alluvial) ou encore les océans (maritime), le sable recouvre une grande partie du plateau landais et contribue de par sa constitution à l'appauvrissement du sol ainsi qu'à son acidité.

Dans le sous-sol, on trouve également de **l'aliros**, gré ferrugineux imperméable, qui, combiné à un réseau hydrographique pauvre et au manque de relief a empêché pendant des siècles l'eau de s'évacuer formant ainsi zones humides et parfois marécageuses. Au 19e siècle le territoire sera drainé entraînant la disparition des marécages et la forte diminution des zones humides.

Quand ?

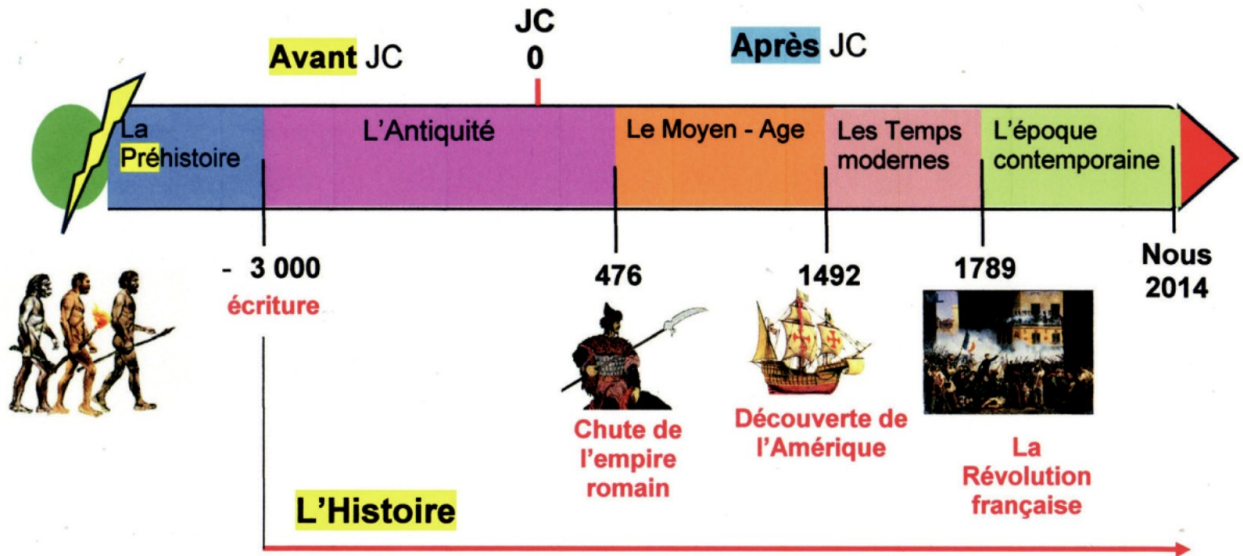
À Marquèze, on découvre la vie des habitants dans le nord des Landes **à la fin du XIXe siècle**. Le XIXe siècle est une période importante dans l'histoire des Landes. C'est à ce moment-là que Napoléon III va faire planter la forêt de pins (1857). Cette plantation va modifier radicalement la façon de vivre des landais. Le XIXe siècle est une période de l'histoire pendant laquelle de nombreux changements vont se produire, partout dans le monde. C'est aussi l'ère de la révolution industrielle qui va favoriser ces changements.

CONTEXTE

FICHE CONTENU



Les grandes périodes de l'histoire



Qu'est-ce qu'un quartier ?

Marquèze : un quartier dans le nord des Landes

Le quartier (ou hameau) est un **ensemble composé de maisons et de granges avec un champ à proximité**, permettant aux habitants de vivre en **autosubsistance** (uniquement avec ce qu'ils produisent et ce que leur offre la nature).

Généralement implantés en surplomb des rivières sur les zones les plus sèches du plateau, le quartier est constitué de quatre unités paysagères : l'airail, le champ, la rivière et sa forêt galerie ainsi que la forêt de pins qui a remplacé la lande.

Le quartier de Marquèze a été reconstruit comme il était au XIX^{ème} siècle. A cette époque le quartier faisait figure d'oasis au milieu de la lande rase et souvent marécageuse. Il est aujourd'hui depuis la plantation des pins une clairière au milieu de la forêt.

Des familles d'éleveurs-cultivateurs y évoluaient, vivant grâce à l'élevage et l'agriculture.

La plupart des bâtiments proviennent d'autres villages ou quartiers. Ils ont été démontés et transférés pour reconstituer un quartier à l'identique

Les quartiers sont plus ou moins éloignés du bourg et toujours rattachés à un village (ici Sabres).

Qui sont les habitants de Marquèze ?

Les différentes familles :

- Famille du **maître** : le maître est **propriétaire des terres**, des bâtiments et du troupeau. Il travaille souvent lui-même ses terres ou bien fait appel à des métayers.
- Famille du **métayer** : le métayer **travaille les terres du maître**, habite une maison appartenant au maître. En contrepartie, le métayer doit lui donner une partie de tout ce qu'il cultive ou élève et doit réaliser des journées de travail gratuitement pour le maître.
- Famille du **brassier** : le brassier travaille comme **domestique au service du maître** et parfois du métayer, à la force de ses bras (le nom brassier vient de là)
- Famille du **meunier** : il peut être un métayer ou bien posséder lui-même son moulin et sa maison. C'est un personnage important et incontournable du quartier car il transforme le grain de seigle en mouture qui donnera ensuite la farine nécessaire à la fabrication du pain et le son pour nourrir le cochon.

Les personnages importants :

La « **Daoune** » : c'est la **maîtresse de maison**, la plus âgée, c'est elle qui est en charge d'élever les enfants avant qu'ils aillent à l'école, de s'occuper de la maison, d'organiser les tâches domestiques dévolues aux femmes de cette époque.

Les autres femmes de la famille ont donc de nombreuses occupations : faire le pain, s'occuper du jardin potager, de la maison, des volailles et du cochon, et sont souvent une aide précieuse pour les travaux du champ et la récolte de la résine.

Le berger : il s'occupe du troupeau (qui ne lui appartient pas forcément) chaque jour, juché sur ses échasses il amène les brebis sur la lande pour faire les faire pacager.(manger)

Le résinier : il résine les pins du maître et vend dans les ateliers de distillation la résine récoltée ; la somme obtenue sera partagée avec le propriétaire des pins.

CONTEXTE

FICHE ACTIVITÉ

* Activité 1 : Géographie

A/ Situer le **territoire de la région nouvelle Aquitaine** sur la carte de la France n°1

B/ Situer **les Landes** sur la carte de la région Nouvelle Aquitaine n°2



D/ Trace sur la carte de France 1, le **triangle des Landes** autrement appelé **Landes de Gascogne**.

* Activité 2 : Histoire

Place sur la ligne du temps ci-dessous les années suivantes :

1515, 800, -50, 1995, 100 av J.C, 1700, 1500, -500, 1800, 1200, -3000, 500

-----0-----2020

CONTEXTE

FICHE ACTIVITÉ

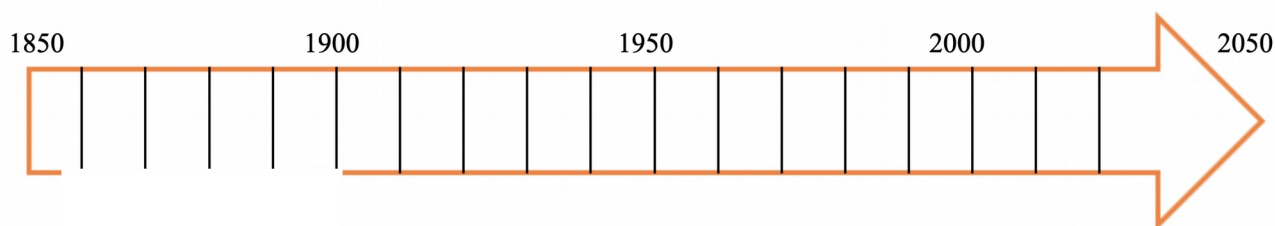
Sur la frise chronologique ci-dessous indique :

A/ Quand se situe l'histoire du quartier de Marquèze ? colorie cette partie de l'histoire en jaune

B/ Indique la date de la plantation des pins (croix verte)

C/ Le développement du chemin de fer (croix bleue)

D/ Ta date de naissance (croix rouge) celle de tes parents (croix orange) et de tes grands-parents (croix jaune)



* Activité 3

Sur le plan cadastral ci-dessous datant de la première moitié du 19e siècle, à l'aide du plan de Marquèze aujourd'hui :



- 1/ Dessine la forêt de **pins en vert foncé** et la forêt de **feuillus en vert clair**
- 2/ Dessine les **champs en jaune** et la **rivière en bleu**
- 3/ Entoure les **bâtiments déjà présents sur cette carte** qui existent encore aujourd'hui ?
- 4 / Comment sont orientés les bâtiments ? Fais le **dessin d'une boussole**

CONTEXTE

FICHE ACTIVITÉ

* Activité 4 : Les familles

Le contrat de métayage

Le maître et le métayer sont liés par des **contrats de métayage**. Dans les contrats on écrit (ou on dit) ce que **le maître doit prêter au métayer** et ce que **le métayer doit rendre au maître en échange**. Dans le tableau ci-contre élimine les intrus et tu sauras quels sont les termes du contrat.

(ce que les deux personnes se doivent mutuellement).

MAITRE	METAYER
un lopin de terre	Une partie de la récolte de seigle
La charrue	Des légumes du jardin
Une télévision	Une partie du cochon
Des meubles	Quelques poules
Les bœufs	Des jours de travail non payés
Les meubles	De la résine
Le linge	Du linge
Des pins	Du maïs du millet du panis
La maison	De la vaisselle